



Staatliches Schulamt Künzelsau

Antrag auf Kooperation

Schülerdaten

Name, Vorname ,	weibl. <input type="checkbox"/> männl. <input type="checkbox"/>	Geburtsdatum, Geburtsort
Klasse	Dolmetscher	

Allgemeine Schule (Schulstempel)

Name	Schulart
Straße, Hausnummer	PLZ, Ort
Telefon	E-Mail-Adresse

_____, _____
Ort, Datum

Unterschrift(en) Erziehungsberechtigte



Pädagogischer Bericht

Schülerdaten

Name, Vorname , weibl. <input type="checkbox"/> männl. <input type="checkbox"/>	Geburtsdatum, Geburtsort ,
Allgemeine Schule	Klasse
Klasse	Nationalität
Dolmetscher	Religion

Erziehungsberechtigte

Vater <small>sorgeberechtigt ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/></small>	Mutter <small>sorgeberechtigt ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/></small>
Name, Vorname ,	Name, Vorname ,
Straße, Hausnummer	Straße, Hausnummer
PLZ, Ort	PLZ, Ort
Telefon / Mobil /	Telefon / Mobil /
E-Mail-Adresse	E-Mail-Adresse

Pflegeeltern

Name, Vorname ,	Name, Vorname ,
Straße, Hausnummer	Straße, Hausnummer
PLZ, Ort	PLZ, Ort
Telefon / Mobil /	Telefon / Mobil /
E-Mail-Adresse	E-Mail-Adresse

Allgemeine Schule (Schulstempel)

Name	Schulart
Straße, Hausnummer	PLZ, Ort
Telefon	E-Mail-Adresse
Klassenlehrer / Klassenlehrerin	



Staatliches Schulamt Künzelsau

Schulbiographie

Kindergartenbesuch nein ja Dauer:

Frühförderung nein ja

Durch welche Frühförderstelle:

Schulbesuchsverlauf und Schulwechsel (unbedingt ausfüllen)

	Wiederholung	Schulort	Schuljahr	Regelklasse
Zurückstellung				
1.Schulbesuchsjahr				
2.Schulbesuchsjahr				
3.Schulbesuchsjahr				
4.Schulbesuchsjahr				
5.Schulbesuchsjahr				
6.Schulbesuchsjahr				
7.Schulbesuchsjahr				
8.Schulbesuchsjahr				

Beratung und Unterstützung

Beratungslehrer/in:

Zeitpunkt:

Lese- Rechtschreibschwäche

Dyskalkulie

Förderplan und Dokumentation als Anlage ja nein

Sonderpädagogischer Dienst:

Erstmals beauftragt in Klasse:

Andere Dienste:



Angaben zum Leistungs- und Entwicklungsstand

Bitte beschreiben Sie die Punkte ausführlich, die Sie für das Problem des Kindes als wichtig erachten. Die angegebenen Bereiche und Stichpunkte sollen Ihnen dabei helfen. Weiterführende Ergänzungen können beigefügt werden.

Informationen zum Lern – und Arbeitsverhalten

Die Informationen können sich beziehen z.B. auf Arbeitstempo, Arbeitsweise, Ausdauer, Sorgfalt, Selbstständigkeit, Ablenkbarkeit;
Gibt es Unterschiede in verschiedenen Fächern/ verschiedenen Lehrern?

Informationen zum Sozial- und Konfliktverhalten

Die Informationen können sich beziehen z.B. auf Auffälligkeiten in bestimmten Situationen, Reaktionen auf pädagogische Maßnahmen, Verhalten gegenüber Mitschülern und Sachen, Verhalten im Unterricht und in der unterrichtsfreien Zeit, Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Selbstbild, Position des Kindes in der Klasse.

Informationen zur Wahrnehmungsfähigkeit und Motorik

Hören: z.B. Geräusche, Laute, Wörter erkennen, Gedächtnis für Gehörtes

Sehen: z.B. räumliches Orientierungs- und Vorstellungsvermögen, Vertauschen optisch ähnlicher Buchstaben und Zahlen, Einhalten von Lineatur

Seitigkeit: ausgeprägte Rechts- oder Linksseitigkeit

Motorik: z.B. Grob und Feinmotorik, Koordination, Gleichgewicht, motorische Unruhe

Informationen zu Sprache und Sprechen

Wortschatz, Artikulation, Redefluss (Stottern/Stammeln), logische Abfolge des Erzählten, Satzbildung, Merkfähigkeit für Sprache, spricht sehr laut / leise, kann nicht zuhören

Informationen zum Leistungsstand im Lesen

Buchstabenkenntnis, Synthesefähigkeit, segmentierendes Lesen, Lesegeschwindigkeit, Leseverständnis, Lesegenauigkeit, eigenaktives Korrekturverhalten

Informationen zum Schreiben

Handschrift, Schreibgeschwindigkeit, Verhalten beim Abschreiben und freiem Schreiben

Leistungen im Rechtschreiben

Kenntnis der Laut-Buchstabenbeziehungen; phonologische Bewusstheit; alphabetische Strategie, Gliederung in Bausteine und Silben, Kenntnis und Anwendung der Rechtschreibregeln, Fehleranalysen, Aufsätze sowie Ergebnisse aus Tests



Leistungen in Mathematik z

Zahlbegriff, Zahlenverdrehen, Raum – und Zeitvorstellung, Mengenerfassung, Orientierung im Zahlenraum, Lösungswege, Fragestellungen, Abstraktionsebenen, Merkfähigkeit für Aufgabensätze, 1x1, Umgang mit Platzhalteraufgaben, Sachaufgaben

Besondere Begabungen, Interessen, Vorlieben

Bewertung des Lehrers: Ursachen des Problems

Wo sehen sie als Lehrer/in die Ursachen des Problems?



Dokumentation der bisher geleisteten Förderung

durch

Datum bzw. Zeitraum	Fördermaßnahmen und Ergebnisse der Förderung (Differenzierung, bes. Förder- und Stützkurse, Hausaufgabenhilfe.....)
Datum bzw. Zeitraum	Beratungsgespräche: (Eltern, Klassenkonferenz, Beratungslehrer, Pädagogische Dienste, Jugendhilfe, weitere Partner)

Ort / Datum:

Unterschrift der Lehrkraft: _____