

FGS Lauda

Ergebnisse des Evaluationsberichtes im Überblick

Qualitätsbereich	Merkmal	Bewertung				
		Entwicklungsstufe	Basistufe	Zielstufe	Exzellenzstufe	
Unterricht	1	Förderung des selbstgesteuerten, aktiven Lernens				
	2	Förderung von Methoden- und Medienkompetenz				
	3	Förderung sozialer und personaler Kompetenzen				
	4	Differenzierung				
	5	Lernförderliches Unterrichtsklima				
	6	Strukturierung der Lehr-/Lernprozesse				
	7	Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr-/Lernprozesse				
	8	Rückmeldepraxis zu Lernständen und Entwicklungsverläufen				
	9	Abgestimmtheit der Bildungsangebote und Kompetenzniveaus				
Professionalität der Lehrkräfte	10	Kollegiale Zusammenarbeit				
	11	Fortbildung und Weiterqualifizierung				
Schulführung und Management	13	Entwicklung von Unterricht und Schule				
	14	Umgang mit Konflikten und Problemen				
	15	Personalentwicklung				
	16	Arbeitsabläufe und Prozesssteuerung				
	17	Einsatz von Ressourcen				
Inner-/außer-schulische Partnerschaften	22	Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnern				
Qualitätssicherung Qualitätsentwicklung	23	Pädagogische Ziele der Schule				
	24	Steuerung der schulischen Qualitätsentwicklung				
	25	Umgang mit Ergebnissen				
	26	Praxis der Selbstevaluation				
	27	Praxis des Individualfeedbacks	(geplant)	2013/2014		